|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Ректор ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Н. Горбатова**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ** **РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**Версия 1.0Дата введения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.Архангельск, 2024 |
|  | Должность | Фамилия/подпись | Дата |
| Разработал | Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию | Дьячкова М.Г. |  |
| Согласовал | Проректор по учебной работе | Кострова Г.Н. |  |
| Проректор по научно-инновационной работе | Унгуряну Т.Н. |  |
| Проректор по воспитательной и социальной работе | Корниенко Е.Р. |  |
| И.о. проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию | Веселков И.С. |  |
| Главный бухгалтер | Глазова Е.Л. |  |
| Начальник планово-финансового управления | Катышева М.С. |  |
| Начальник управления правового и кадрового обеспечения | Котлов И.А. |  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ**

**РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**

Настоящие рекомендации составлены в помощь заведующим кафедрами при разработке комплексной программы развития кафедры.

***Общие положения***

1. Комплексная программа развития кафедры разрабатывается на пять лет и включает показатели на каждый год.
2. Проекты комплексных программ развития кафедры разрабатывают кандидаты на должность заведующего кафедрой при прохождении конкурса на должность.
3. Проект комплексной программы развития кафедры рассматривается, обсуждается на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета, Ученого совета СГМУ.
4. Комплексная программа развития кафедры согласуется с проректорами университета.
5. Комплексная программа развития кафедры утверждается ректором СГМУ после согласований с проректорами.Комплексная программа развития кафедры представляется в двух экземплярах: оригинал хранится на кафедре, копия – в отделе учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования.
6. Корректировка комплексной программы развития кафедры при необходимости осуществляется заведующим кафедрой после обсуждения на заседании кафедры и оформляется в виде приложения к первоначальному варианту программы.

***Структура комплексной программы развития кафедры***

Комплексная программа развития содержит титульный лист (приложение А), лист согласования (приложение Б) и следующие разделы:

1. **Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы**
2. **Миссия, стратегическая цель на 5-летний период и задачи программы развития кафедры**.
3. **Основные направления деятельности в соответствии с программой развития университета.**
4. Образовательная и методическая деятельность
5. Научно-исследовательская деятельность и политика в области инноваций и коммерциализации разработок
6. Воспитательная и профориентационная деятельность
7. Международная деятельность
8. Медицинская деятельность Политика в области медицинской деятельности
9. Организационная деятельность и кадровая работа
10. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных
11. Хозрасчетная деятельность
12. Ключевые показатели развития (Приложение 1).

**Целью** программы развития кафедры является определение стратегии и тактики осуществления на высоком уровне образовательной, воспитательной и научной деятельности кафедры, путем постоянного совершенствования работы по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, владеющих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Основными задачами деятельности кафедры являются:**

1. повышение качества реализации образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
2. совершенствование системы образования за счёт результатов научной деятельности мирового медицинского сообщества и эффективных образовательных технологий для подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для успешной профессиональной деятельности в условиях инновационного развития экономики и общества;
3. повышение качества проводимых исследований для решения задач научного и технологического развития акушерско-гинекологической службы региона, как на данный момент, так и в перспективе, а также для коммерциализации полученных результатов;
4. расширение спектра образовательных услуг для иностранных студентов, формирование у них положительной оценки восприятия кафедры, медицинского университета;
5. сохранение и развитие кадрового потенциала Кафедры, в т.ч. повышение квалификации ее профессорско-преподавательского состава (ППС) в системе дополнительного профессионального образования в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательных программ; улучшение корпоративной культуры, стимулирующую рост творческой инициативы, способствуя профессиональному и личностному росту, как обучающихся, так и сотрудников кафедры;
6. обеспечение актуальности электронной информационно-образовательной среды для студентов кафедры; постоянное освоение и внедрению современных информационных технологий, обеспечению актуальности электронно-информационной образовательной среды на кафедре;
7. Организация и проведение фундаментальных и (или) прикладных, и (или) поисковых научных исследований по научным направлениям работы кафедры.
8. повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности обучающихся СГМУ, их профессиональной ориентированности. Вовлечение обучающихся в реализуемые на Кафедре научные и инновационные проекты.
9. организация и реализация совместно с медицинскими и образовательными организациями регионов Европейского севера Российской Федерации совместных проектов, направленных на популяризацию науки, развитие научно-инновационной активности в регионе.
10. развитие грантовой деятельности на основе привлечения сотрудников Кафедры к участию в государственных и частных программах грантовой поддержки по основным направлениям деятельности Кафедры.
11. совершенствование системы стратегического партнёрства кафедры с региональными органами власти, образовательными, общественными, научно-исследовательскими организациями, учреждениями практического здравоохранения;
12. развитие международной деятельности Кафедры на основе участия сотрудников Кафедры в международных научных и образовательных проектах.

Программа пишется по результатам отчета о самообследовании, включающего SWOT – анализ структурного подразделении с выявлением проблем, которые необходимо решить в последующие 5 лет работы структурного подразделения

**Основные направления деятельности кафедры на основе задач ее развития на пятилетний период:**

***1. Образовательная деятельность***

***1.1. Учебная работа***

* Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов
* Реализация программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации профессорско–преподавательского состава вуза в центре дополнительного профессионального образования СГМУ.
* Дополнительное профессиональное образование – реализация программ профессиональной переподготовки специалистов и программ повышения квалификации
* Развитие взаимодействия с профессиональным сообществом (привлечение экспертов при реализации ОП и ДПО)

***1.2. Методическая работа***

* Совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин:
	+ аудиторных занятий,
	+ практики,
	+ самостоятельной работы студентов,
	+ курсового и дипломного проектирования,
	+ контроля знаний студентов.
	+ Подготовка к изданию аннотированных каталогов, методических­
	рекомендаций, пособий, сборников по профилю деятельности кафедры.
	+ Внедрение инновационных технологий обучения.
	+ Внедрение активных и интерактивных форм и методов обучения.

***2. Научно - исследовательская деятельность***

* Комплексная тема (темы) НИР кафедры. Создание и развитие научных школ кафедры
* Подготовка на кафедре докторов и кандидатов и наук. Количество аспирантов очной и заочной формы обучения, докторантов и соискателей.
* Количество защищенных диссертаций.
* Количество апробаций докторских и кандидатских диссертаций.
* Публикационная активность и патентная деятельность. Подготовка и публикация научных монографий, брошюр, статей в.т.ч. в журналах списка ВАК по профилю кафедры.
* Подготовка и представление научных докладов и сообщений на научных конференциях, съездах, конгрессах. Апробация результатов научных исслодований наконференциях
* Участие в работе научных симпозиумов, съездов, конференций и т.п.
* Рецензирование диссертационных исследований.
* Оппонирование диссертационных исследований.
* Подготовка патентов на изобретение. Количество авторских свидетельств.
* Рационализаторские предложения.
* Научно-исследовательская работа студентов Студенческий научный кружок. Количество студентов.
* Издание печатных работ в соавторстве со студентами, интернами и ординаторами
* Подача заявок на конкурсы грантов. Работа в межкафедральных научных коллективах
* Выполнение научных проектов в рамках консорциума «Арктическая медицина»
* Программа взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом

***3. Воспитательная и профориентационная деятельность***

**3.1. Воспитательная работа.**

* Организация воспитательных мероприятий, нацеленных на усиление взаимодействия студентов разных курсов (младших и старших), на выработку и поддержание традиций кафедры .
* Совершенствование воспитательной работы, повышение уровня мотивации и профессиональной ориентированности обучающихся, в т.ч. через реализацию общественно-значимых мероприятий
* Разработка и реализация социальных проектов обучающимися под руководством преподавателей-наставников кафедры

**3.2. Профориентационная работа.**

* Работа со студентами старших курсов по привлечению к обучению в ординатуре по преподаваемым специальностям.
* Привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу.
* Проведение работы с руководителями учреждений здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, получивших высшее образование.
*  Регулярное участие в профориентационных мероприятиях, организуемых отделом профориентационной работы СГМУ;

***4. Международная деятельность***

* Выполнение НИР по международным проектам.
* Участие в международных конкурсах на гранты.
* Организация сотрудничества с университетскими комплексами зарубежных стран.
* Участие в международных конференциях, симпозиумах, семинарах.
* Участие в программах обучения за рубежом, зарубежные стажировки.
* Преподавательская деятельность за рубежом.
* Преподавание дисциплин на иностранном языке в вузе.
* Общественная международная деятельность.
* Привлечение к реализации программ НИР зарубежных студентов

***5. Медицинская деятельность и совместная деятельность с органами здравоохранения***

* Медицинская деятельность, осуществляемая сотрудниками кафедры в МО.
* Участие членов кафедры в работе врачебного общества/ассоциации.
* Взаимодействие кафедры с органами здравоохранения и социальной защиты.

***6. Организационная деятельность и кадровая работа***

* Совершенствование организационной деятельности кафедры (организация новых курсов, лабораторий и т.п.).
* Организация площадок для проведения научно – исследовательской, научно - экспериментальной и опытно-экспериментальной работы­ кафедры.
* Подготовка ведомственных, вузовских и кафедральных мероприятий.
* Повышение квалификации сотрудников кафедры и формирование кадрового резерва.
* Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской деятельности кафедры
* Привлечение к преподаванию действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ специалитета и ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) так, чтобы доля их в числе преподавателей составляла не менее 10 процентов.
* Участие в разработке и реализации программы развития СГМУ

**7. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных**

* Разработка и внедрение в учебную, научно-исследовательскую работу современных информационных технологий

**8. Хозрасчетная деятельность**

* объем госбюджетных работ (фундаментальные и прикладные исследования, разработки);
* объем грантов (РФ) на научные исследования (фундаментальные и прикладные исследования, разработки);
* объем зарубежных грантов (фундаментальные и прикладные исследования, разработки);
* объем научно – исследовательских хоздоговорных работ;
* Реализация платных образовательных услуг.
* Реализация платных медицинских услуг.
* объем средств из других источников.

*Титульный лист*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

 **«Северный государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   «УТВЕРЖДАЮ» Ректор СГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |
|  |  |

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НА 5 ЛЕТ ( г.г)**

Архангельск, 20\_\_\_

заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

заседании Ученого совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

заседании Ученого Совета СГМУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Проректор по научно-инновационной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Проректор по развитию регионального здравоохранения и ДПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_ г.

Проректор по воспитательной и социальной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_ г.